Ficha de observación para pruebas de voleibol

Ayuda original para entrenadores: ejemplo ficticio y registro adaptable en blanco. No es un formulario oficial de selección ni una evaluación médica.

Registro resuelto — jugador ficticio P07

Objetivo: observar el control actual en recepción y la respuesta a una explicación; no es una decisión final de plantilla. Grupo: doce jugadores, una pista y dos observadores. Aplica los criterios anunciados y explica la tarea antes de empezar.

Tarea: recibir seis balones controlados hacia un compañero que atrapa. Ronda 1: dos contactos jugables de seis intentos. Los balones son previsibles y alcanzables. Indicación: moverse pronto y orientar la plataforma al compañero. Ronda 2 con balones comparables: cuatro de seis.

Observación: el jugador utilizó la señal acordada antes de recibir. Regístralo como comunicación útil; no puntúes volumen, acento ni contacto visual. Juego reducido: solo una oportunidad de recepción; los datos son insuficientes.

Siguiente observación: otra ronda con saques reales y un segundo observador. Mantén separado el registro con balones más fáciles. Comentario: «Tus contactos controlados mejoraron tras la indicación; ahora veremos el desplazamiento temprano ante un saque». Es un ejemplo inventado, no datos reales.

Ficha de observación para pruebas de voleibol

Tu registro en blanco — protege los datos personales

Fecha / grupo / objetivo de la sesión: _____

Código del jugador / observador / segundo observador: _____

Criterio anunciado y tarea: _____

Balón inicial / dificultad / función / adaptación acordada: _____

Ronda 1: oportunidades ____ acción observada _____

Una explicación o indicación: _____

Ronda 2: oportunidades ____ acción observada _____

Comunicación acordada con el jugador: _____

Condiciones distintas o datos que faltan: _____

Datos del segundo observador / discrepancia por resolver: _____

Etiqueta de la tarea: con apoyo / en desarrollo / repetible / no observado.

Siguiente observación y fecha: _____

Comentario privado: una fortaleza observada y un objetivo: _____

Quién decide / cuándo se comunica / almacenamiento autorizado: _____

No conviertas oportunidades inexistentes en ceros ni sumes etiquetas para una clasificación automática. Respeta las normas de conservación y acceso de tu organización.